

فهرس المحتويات

الفهرس.....	5.....
المقدمة.....	7.....
1- تحديد كفاءات المدرسين في ظل تكنولوجياات الواقع الممتد: توسيع إطار الكفاءة الرقمية من أجل تعليم عامر تأليف: نيكو روتن و كارين بروور تروبخن / ترجمة: رامي بوودن.....	9.....
2- صورة عن الأخطاء في استعمال المتلازمات اللفظية ضمن الكتابات الجامعية لبعض الطلبة غير الناطقين بالفرنسية تأليف: أزاده بروز / ترجمة صالح خنور.....	85.....
3- اكتساب التعابير الاصطلاحية فيما وراء المسافة البينية اللغوية تأليف: هوييون هو/ ترجمة : الطاهر لوصيف.....	113.....
4- إعداد أداة للتكوين الذاتي من أجل دعم تخطيط الأنشطة المعجمية في التعليم الابتدائي تأليف: كارولين برو / ترجمة: صليحة مكي.....	153.....
5- تعليم لغة في قيد التحول: تأنيثُ مسميات المهن في تعليمية الفرنسية بوصفها لغةً أجنبية تأليف: إيونور دو بومون / ترجمة: سعيدة كحيل.....	181.....

6- التباين وعدم التماثل الدلالي في تعليم اللغة الفرنسية لغةً جنبيّةً:
رهانات دراسة مقارنة بين الفرنسية والإيطالية من أجل معالجة
تربوية متعددة اللغات في السياق الجامعي

تأليف: كلاوديا دامليو / ترجمة: عمر
لحسن.....211

7- التغذية الراجعة التصحيحية المتزامنة والكتابة التعاونية عبر
الإنترنت: تصوّرات أساتذة الفرنسية لغةً ثانية
تأليف: كيفن بابان وغابرييل مشو / ترجمة: كريمة
أوشيش.....257
- مسرد المصطلحات:

295.....